

NO ME QUITES EL CHUPETE.

Material: Un chupete grande

Objetivos: Aumentar el tono muscular del complejo buccinador.

Indicado para alumnos con problemas de succión.

Hipotonía de los músculos del complejo buccinador.

Consiste en hacer succiones mantenidas.

El niño succionará el chupete de forma mantenida durante 10 sg. o series de cinco succiones intermitentes. E ambos casos el logopeda realiza tracción de resistencia en sentido opuesto a la succión., tirando hacia el exterior.

!!! ESTE CAMELO ES MÍO !!!

Material: Una de caramelo.

Objetivos: Aumentar el tono muscular del complejo buccinador.

Indicado para alumnos con problemas de succión.

Hipotonía de los músculos del complejo buccinador.

Consiste en hacer succiones mantenidas.

Se introduce la barra de caramelo en la boca, manteniendo 10 sg. la succión o, intermitente en tres series de cinco succiones. El logopeda realiza fuerza contraria intentando sacar la barra del caramelo hacia fuera.



ME TOMO EL JARABE CON LA JERINGA.

Material: Una jeringuilla. Y distintos líquidos.

Objetivos: Aumentar el tono muscular del complejo buccinador.

Indicado para alumnos con problemas de succión.

Hipotonía de los músculos del complejo buccinador.

Consiste en hacer succiones mantenidas.



Succionar el líquido que está dentro de la jeringuilla mientras ésta se sujeta con los labios.

Se irá aumentando la cantidad de líquido a succionar.

Se irá aumentando la dificultad con líquidos más consistentes: yogurt batido.

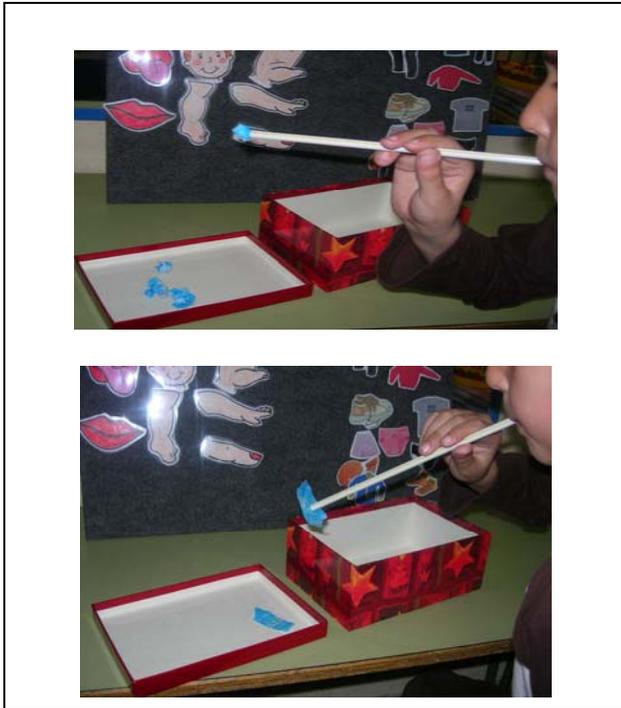
También se puede succionar diferentes volúmenes de aire de la jeringa mientras el logopeda realiza tracciones de contra-resistencia del émbolo hacia fuera.

TRANSPORTO COSAS CON MI PAJITA.

Material: Unas pajas.

Objetivos: Aumentar el tono muscular del complejo buccinador.

Indicado para alumnos con problemas de succión.,
Hipotonía de los músculos del complejo buccinador.
Consiste en hacer succiones mantenidas.



Empleando la pajita, a través de ella el niño succiona objetos ligeros (papelitos, bolitas...) cambiándolas de un recipiente a otro.

Se puede ir aumentando la dificultad: ampliando la distancia entre los recipientes, el peso de las bolitas de papel, la longitud de la paja y usando pajas con pliegues.

Variante: Succionar líquidos de distintas consistencias (agua, yogurt batido, gelatina...) de un recipiente a otro.

REMANGO EL BOTÓN CON MI BOCA.



Material: Un botón, hilo.

Objetivos: Aumentar el tono muscular del complejo buccinador.

Indicado para alumnos con problemas de succión.

Hipotonía de los músculos del complejo buccinador.

Consiste en hacer succiones mantenidas.

Anudar el hilo al botón.

Meter en la boca el hilo y, con movimientos de apretar con el labio y recoger con la lengua el hilo, subir el botón hasta acercarlo a la boca.