

PAF

PRUEBA DE ARTICULACIÓN DE FONEMAS

PROTOCOLO DE REGISTRO

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Centro: _____ Curso: _____

Fecha de aplicación: _____

Observaciones: _____

PRUEBA DE ARTICULACIÓN DE FONEMAS

PAUTAS DE VALORACIÓN	ASPECTOS	SI	NO
RESPIRACIÓN			
Normalización de la espiración nasal Normalización de la espiración bucal Fuerza del soplo Duración del soplo	Inspira aire por la nariz, retenlo y expúlsalo por la nariz		
	Inspira aire por la nariz, retenlo y suelta el aire por la boca		
	Inspira por la nariz y expulsa el aire durante el mayor tiempo posible		
CAPACIDAD DE SOPLO			
Capacidad de respiración Regularidad con que sale el aire por los pulmones Dominio del soplo Discriminación fuerte-débil	Sopla sin inflar las mejillas		
	Sopla inflando las mejillas		
	Sopla sobre tu flequillo		
	Sopla sobre tu pecho		
	Infla el globo		
Sopla en el espirómetro			
HABILIDAD BUCO-LINGUO-LABIAL			
Movilidad general de la lengua Agilidad Flexibilidad Control voluntario Potencia de movimiento Malformaciones e irregularidades Movilidad de los labios Rapidez Habilidad general de los labios Malformaciones o dificultades labiales	Saca y mete la lengua de la boca		
	Toca la nariz con la punta de la lengua		
	Coloca la lengua fuera a la derecha e izquierda de la boca		
	Vibra la punta de la lengua chocando con los dientes superiores		
	Pasa la punta de la lengua por el centro del paladar de atrás hacia delante y al revés		
	Dobla la punta de la lengua (dentro de la boca) hacia arriba y hacia abajo		
	Aprieta y afloja los labios		
	Une s separa rápidamente los labios		
	Imita el sonido de la moto		
	Muerde el labio superior con los dientes inferiores		
	Muerde el labio inferior con los dientes superiores		
RITMO			
	Escucha las palmadas y repítelas → OoOoOoOo (fuerte-débil)		
	Repíte → SAAAA - SAA - SAA AA - SAA		

	Repíte → PAM - PAM - PIM / PAM - PAM - PIM		
	Repíte → me- te- se, PAM, me-te-se, PAM, me-te-se, PAM.....		
	Al oír "UNO" debes pronunciar CA y al oír "DOS" debes pronunciar SA: 122121112211221122		
	Repíte estas frases: - Me gusta el pastel - Tengo muchos juguetes - Voy pronto a la clase - Te doy un nuevo cromó - Canto una hermosa canción para tí		

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA (sin mirar al examinador)

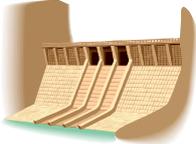
Dificultad de percepción Confusión de sonidos	Pronuncia: - ad - ab - eb - ep - is - iz - er - el - om - on - es - ez - fi - ci - ac - ga - tino - fino - torre - corre - pida - pila - lecho - techo - pito - mito - limo - rimo - milla - pilla - mulo- bulo - maza - baza - piña - viña - mana - nana - llueve - nueve - tomo - como - tanta - canta - gato - cato - ceso - seso - valor - calor - arde - arte - dicho - bicho
--	---

DISCRIMINACIÓN FONÉTICA (mirando al examinador)

Confusiones de los fonemas	- ad - ab - eb - ap - is - iz - er - el
----------------------------	--

- om - on
- es - ez
- fi - cí
- ac - ga
- et - ed
- tino - fino
- torre - corre
- pida - pila
- lecho - techo
- pito - mito
- limo - rimo
- milla - pilla
- mulo - bulo
- maza - baza
- piña - viña
- mana - nana
- llueve - nueve
- tomo - como
- tanta - canta
- gato - cato
- ceso - seso
- valor - calor
- arde - arte
- dicho - bicho
- mueve - nueve

DISCRIMINACIÓN FONÉTICA DE DIBUJOS

		rana - rama	
		coral - corral	
		fresa - presa	
		beso - peso	
		besa - pesa	

		polo - bolo	
		bala - pala	
	,	goma - coma	
		caza - taza	
		coce - cose	
		fuelle - puente	
		pino - vino	
		tose - cose	
		piñón - pichón	
		jota - gota	
		boca - foca	
		mozo - pozo	

ARTICULACIÓN DE FONEMAS

ASPECTOS	PAUTAS DE VALORACIÓN				
ARTICULACION DE FONEMAS	OMITE	AÑADE	SUSTITUYE	DISTORSIONA	NORMALIZADO
B					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . bala . bola . bebe . bara . bora . bueno <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . haba . iba . lobo . rabo . cebo . sube <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . abdicar . obsoleto . obtener . obturar . submarino . ábside 					
C - Z					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . cena . cereza . cielo . cine . cebolla . cima <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . azucena . azúcar . cazuela . hacía . ácido . azada <p style="text-align: center;">FINAL DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . faz . nuez . perdíz . tez . feliz . pez <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . mazmorra . conozco . crezco . pízco . puzle . merezco 					

D					
<p>INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . dado . duda . duna . dedo . dime . duro <p>ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . adiós . cada . hada . Eduardo . Mide . Seda <p>ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . adquirir . adviento . adjuntar . advertir . admirar . admitir <p>DESPUÉS DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . mandar . blandir . Magdalena . vender . aprender . tordo 					
F					
<p>INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . feria . fuera . farol . fin . fondo . feliz <p>ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . afuera . afeitarse . efecto . afiche . café . mofeta 					
G					
<p>INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . genio . gema . gene . gemir . gíme . geranio <p>ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . gente . agilizar . frágil 					

<ul style="list-style-type: none"> . ágil . agenda . agita <li style="padding-left: 20px;">ANTES DE CONSONANTE . magma . Magdalena . pugna . Magnético . Pígemeo . Signo <li style="padding-left: 20px;">DESPUÉS DE CONSONANTE . domingo . fisgar . hago . fingir . tengo . vengo 					
L					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . lodo . lucha . litro . lado . leche . lima <li style="padding-left: 20px;">ENTRE VOCALES . ala . cola . sale . ola . dale . suelo <li style="padding-left: 20px;">ANTES DE CONSONANTE . falda . falta . pulsera . peldaño . suelto . colmena <li style="padding-left: 20px;">SINFONES . blanco . globo . plisado . clase . pluma . plomo <li style="padding-left: 20px;">FINAL DE PALABRA . final . miel . candil . gol . piel . tul 					
LL					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . llave 					

<ul style="list-style-type: none"> . llover . lega . llena . lluvia . llueve <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . calle . silla . pollito . colilla . sello . pillo . callejón . sillita . pitillo . sellado 					
M					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . mesa . mira . mapa . mano . musa . medio <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . cama . dame . dama . toma . timo . fama <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . amparo . empezar . bombero . embudo . compás . trampa <p style="text-align: center;">DESPUÉS DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . admirar . duerme . esmero . administrar . almirante . sismo 					
N					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . niño . nada . noche . nena . nuez . nueve <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . ana . cena 					

<ul style="list-style-type: none"> . uno . tiene . pino . fina <li style="padding-left: 20px;">ANTES DE CONSONANTE . antes . untar . tanto . ventana . interés . canto <li style="padding-left: 20px;">DESPUÉS DE CONSONANTE . etnólogo . acné . lobezno . osezno . abnegado . ovni <li style="padding-left: 20px;">ENTRE VOCALES . camión . salen . cantan . balín 					
Ñ					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . ñí . ñoño . ñoñería . ñandú . ñu . ñe <li style="padding-left: 20px;">ENTRE VOCALES . niño . uña . cañada . año . cuñado . rasguño . piña . puñal . añejo . leño . cuña . castaña 					
P					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . papá . pito . pato . pepe . puro . pez <li style="padding-left: 20px;">ENTRE VOCALES . sapo . sope . apuesta 					

<ul style="list-style-type: none"> . sopa . topo . opíparo <li style="padding-left: 20px;">ANTES DE CONSONANTE . optar . apto . helicóptero . óptico . díptero . copto <li style="padding-left: 20px;">DESPUÉS DE CONSONANTE . despedir . exponer . campana . hospital . golpe . carpeta 					
Q - C					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . casa . queso . cuarto . copa . quiniela . quilo <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . aquel . vaca . nuevo . aquí . acude . aquella <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . reacción . efecto . cactus . práctico . ficticio . táctico <p style="text-align: center;">DESPUÉS DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . adscribir . alquería . alcoba . adquirir . alcornúa . escoba 					
R					
<p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . ora . moro . carita . coro . tiro . moruno <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . circo 					

<ul style="list-style-type: none"> . tordo . pardo . hércules . burdo . cerdo . arder . huerta . arco . curtír <p style="text-align: center;">SINFONES</p> <ul style="list-style-type: none"> . prisa . pradera . trono . fresa . trigo . frío . prieza . pruna . dragón . creer . trasto . cruz <p style="text-align: center;">FINAL DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . cantar . hablar . ír . dar . beber . mentír . ser . sur 					
RR					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . rata . reír . risa . ruleta . roto . ratón . remo . rita . ruso . rosa <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . carro . cerro . mirra . torre . corro . puerro . burro . gorro <p style="text-align: center;">DESPUÉS DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . enroscar . alrededor . honradez . enredar 					

<ul style="list-style-type: none"> . sonreír . Enrique 					
S					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . sol . sapo . silo . san . sueño . suelo <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . casa . misa . oso . queso . musa . esa <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . escuela . pescar . hospital . esquiar . estrella . esperar <p style="text-align: center;">DESPUÉS DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . ensaimada . alsaciano . ensordecer . ensucia . ensueño . ábside <p style="text-align: center;">FINAL DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . alas . tusados . mesas . sellos . mixtos . libros 					
T					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . tú . taza . tío . tubo . techo . tila <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . ratón . seta . grúa . rata . casita . objeto <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . atmósfera . atmosférico 					

<ul style="list-style-type: none"> . atlas . atlántico . atlántida . etnólogo DESPUÉS DE CONSONANTE . cantar . capturar . saltar . sentir . obtener . altitud 					
V					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . vía . vuelo . volar . vaso . vela . vago <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . cava . nativo . suave . nave . nueve . mueve <p style="text-align: center;">DESPUÉS DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . adviento . calvo . envidia . advenedizo . alveolo . enviar 					
X					
<p style="text-align: center;">INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . xenon . xenofobia . xilófono . xilógrafo <p style="text-align: center;">ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . taxi . examen . saxofón . coxis . luxación . boxeo <p style="text-align: center;">ANTES DE CONSONANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> . exterminar . excluir . expropiar . expulsar . excusar . excluir <p style="text-align: center;">FINAL DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Félix . Télex 					

<ul style="list-style-type: none"> . Tórax . látex 					
Y					
<p>INICIO DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . yate . yo-yo . yema . yelmo . yute . yacimiento <p>ENTRE VOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> . ayuno . rayo . oye . bayeta . mayo . boya <p>FINAL DE PALABRA</p> <ul style="list-style-type: none"> . rey . soy . doy . ley . voy . hoy 					
LENQUAJE ESPONTÁNEO					
<p>Constatar los errores y defectos de articulación que se hubieran podido manifestar en la aplicación de la subprueba nº 7, de ARTICULACIÓN DE FONEMAS</p>	<p>Mantener una conversación amena y agradable con el niño sobre temas y cosas de su interés</p>				
LECTURA (niños que saben leer)					
<p>Constatar los errores y defectos de articulación que se hubieran podido manifestar en la aplicación de la subprueba nº 7, de ARTICULACIÓN DE FONEMAS y la subprueba nº 8, de LENGUAJE ESPONTÁNEO</p>	<p>Realizar una lectura propia del nivel, edad o curso escolar</p>				
ESCRITURA (niños que saben escribir al dictado)					
<p>Constatar los errores y defectos de articulación que se hubieran podido manifestar en la aplicación de la subprueba nº 7, nº 8 y nº 9</p>	<p>Dictar al niño los fonemas y palabras correspondientes a las subpruebas de discriminación auditiva y discriminación fonética</p>				