

PROGRAMACIÓN DE DISGLOSIAS.

Nombre.-

Curso.-

Tutor.-

La intervención en disglosias depende directamente del tipo de alteración que presente el sujeto. El programa de tratamiento deberá estar centrado y orientado, por tanto, hacia las necesidades de cada alumno en concreto y a los resultados obtenidos de la evaluación inicial, con el planteamiento de unos objetivos cuya finalidad última será *regular y normalizar en la medida de lo posible las alteraciones anatomofuncionales del sistema orofacial*.

Se intervendrá sobre:

- Las alteraciones anatómicas de los órganos del sistema orofacial (narinas y aletas nasales, labios, lengua, velo del paladar, maxilares superior e inferior, músculos buccinadores, maseteros, etc.).
- Las funciones (respiración, succión, masticación, deglución, articulación y fonación principalmente).
- La eliminación de parafunciones.

▪ REEDUCACIÓN RESPIRATORIA

Objetivos

- Alcanzar un control automático y correcto de los músculos que intervienen en el proceso de respiración.
- Lograr una capacidad respiratoria funcional y facilitadora de los procesos fonadores.
- Instaurar un modelo respiratorio nasal funcional.
- Mejorar la coordinación fonorespiratoria.
- Desarrollar el patrón respiratorio costodiafragmático.

Contenidos

- Modo respiratorio.
- Coordinación fonorespiratoria.
- Tipo de respiración.

Actividades tipo

- Ejercicios de combinaciones inspiración nasal lenta y profunda - espiraciones nasales/bucales lentas/rápidas

- Ejercicios de soplo: suave, fuerte, prolongado y cortado con inspiración nasal.
- Ejercitación con el espirómetro.
- Espiraciones con rumor "M, sonido nasal sin separar los labios"; retención del aire en los pulmones sin contraer la laringe (boca y nariz abiertas); soplo sonoro y sordo.
- Coordinar ejercicios de inspiración nasal y espiración nasal-bucal con movimientos de cabeza, brazos, piernas, tronco.
- Hacer burbujas, pompas de jabón, etc.
- Realizar desplazamientos de objetos (barcos, plumas, pelotas, bolas de algodón, papel de seda, virutas...)
- Hinchar globos.
- Apagar llamas (cerillas, velas...).
- Soplar matasuegras.
- Tocar instrumentos de viento (flauta, trompeta,...).
- Hinchar las mejillas con fuerza, cerrando los labios, para luego expulsar el aire de forma explosiva.
- Expeler tapones de corcho colocados entre los labios.
- Expulsar el aire por la boca, haciendo vibrar los labios.
- Ejercicio de retención del aire por el solo esfuerzo de los-músculos respiratorios.

▪ **REEDUCACIÓN MUSCULAR OROFACIAL (Terapia miofuncional)**

Objetivos

- Lograr una funcionalidad lo más normal posible de los elementos del aparato bucofonatorio actuando en lo que se refiere a tono, sensibilidad y movilidad de los mismos.

Contenidos

- Tono muscular.
- Movilidad.
- Sensibilidad propioceptiva.

REEDUCACIÓN MUSCULAR LABIAL

Objetivos

- Aumentar el tono muscular de los labios.
- Mejorar la elasticidad, fuerza, destreza y coordinación motrices de los labios.

Actividades tipo

Gimnasia labial pasiva.

- Masajes (digitales y con guialenguas) en toda la superficie del labio y en la zona de la cicatriz (si existe), para desarrollar y mejorar la sensibilidad.

- Masaje digital de rotación sobre la cicatriz, para suavizarla.
- Masaje a lo largo del labio, para darle elasticidad.
- Masaje alrededor de los labios, siguiendo su contorno para reducir la rigidez.
- Tracciones o pellizcos en los labios.
- Estimulación por medio del vibrador.
- Taping, dar golpecitos muy rápidos con los dedos en los labios y también en las mejillas.
- Masaje de labio superior en dirección vertical y horizontal
- Masaje del borla circular y pellizcándolo.

Gimnasia labial activa.

Serán útiles todos los tipos de praxias labiales:

- Avanzar-retroceder.
- Proyectar (hacia arriba, al frente, hacia abajo).
- Besar
- Silbar
- Vibrar
- Pedorretas
- Coger objetos entre los labios, o encima del labio superior (pajitas, lápiz, galletas, chupachús...).
- Succionar.
- Resistir tracciones.- con el guialenguas, con un botón unido a un hilo...

REEDUCACIÓN MUSCULAR LINGUAL

Objetivos

- Aumentar el tono muscular de la lengua.
- Lograr una mayor agilidad, coordinación y precisión en los movimientos linguales.
- Reforzar la sensibilidad propioceptiva de la lengua, evitando la situación interdental en reposo.

Actividades tipo

Se trabajarán las praxias linguales:

- Movimientos dentro/fuera de la boca, arriba-abajo, circulares
- Doblar-estirar
- Afinar-ensanchar
- Lamer
- Presionar

REEDUCACIÓN DE LOS MÚSCULOS BUCCINADORES

Objetivos

- Aumentar el tono muscular del complejo buccinador.
- Mejorar la movilidad de los músculos buccinadores.

Actividades tipo

- Abrir-cerrar boca
- Enseñar incisivos superiores-inferiores
- Hinchar carrillos

REEDUCACIÓN MANDIBULAR

Objetivos

- Mejorar la movilidad mandibular.

Actividades tipo

- Movimiento de masticación exagerado
- Movimiento de mandíbula derecha-izquierda, delante-detrás

REEDUCACIÓN VELO-PALATINA

Objetivos

- Aumentar el tono del velo palatino.
- Mejorar la movilidad y sensibilidad del velo palatino para favorecer una mayor funcionalidad del mismo, tanto de apertura como de cierre.

Actividades tipo

Masajes velopalatinos y estimulaciones.

- Masajes longitudinales en dirección ántero-posterior y viceversa.
- Masajes en sentido transversal, describiendo semicírculos, desde la parte más anterior a la más posterior y viceversa.
- Estimulación de la úvula.
- Estimulación de la pared faríngea, para así provocar el reflejo nauseoso.
- Masajes alrededor de los pilares, creando un reflejo de cosquilleo, para dotar de sensibilidad toda la zona.
- Estimulación de la parte posterior de la lengua.

Ejercitación activa de la musculatura velar.

- Ejercicios de soplo, alternando el soplo por la nariz y por la boca con el fin de discriminar y controlar ambos mecanismos (la emisión combinada de vocal-consonante nasal también contribuye a esta toma de conciencia).
- Ejercicios de succión (trasvasar agua por medio de una pajita; juego de la "pesca": aspirar papeles con una pajita, variando el grosor; aspirar agua, sin tragarla, manteniéndola un tiempo en la pajita).
- Bostezos.
- Silbidos.
- Gargarismos.
- Ronquido.
- Exhalación.
- Ejercicios fonéticos (necesarios para coordinar la función correcta del velo con los movimientos de articulación): emisión exagerada de /a/

mientras se dan masajes (se cuidará la posición de la lengua, la cual deberá permanecer relajada y plana, ya que si se encuentra elevada o retardada favorecerá la nasalidad); emisión de /a/ prolongada y entrecortada; articulación exagerada de vocales; emisión de consonantes posteriores exageradas: /k/, /j/.

REEDUCACIÓN FACIAL

Objetivos

- Mejorar la movilidad de la musculatura facial.
- Evitar los movimientos asociados de otros órganos.

Actividades tipo

- Guiñar un ojo y el otro alternativamente.
- Fruncir el ceño.
- Arrugar la frente.

▪ REEDUCACIÓN DEL HABLA

Objetivos

- Conseguir la anteriorización de la articulación, evitando la aparición de golpes glóticos.
- Corregir, en la medida de lo posible, la fuga de aire nasal y la rinofonía.
- Eliminar las dislalias existentes.
- Desarrollar una adecuada posición y producción de los distintos fonemas.
- Generalizar el uso correcto de los mismos al lenguaje espontáneo.
- Mejorar la discriminación auditivo-fonética y fonológica.
- Potenciar su propia auto-discriminación para distinguir entre cuándo está realizando bien sus producciones y cuándo no.

Contenidos

- Alteraciones específicas: golpe glótico, ronquido faríngeo, fuga de aire nasal, rinofonía.
- Articulación. Dislalias asociadas.

Actividades tipo

- Articulación adecuada de las vocales por separado.
- Paso de una vocal a otra con rapidez.
- Vocalización de fonemas labiales, bilabiales, oclusivos...
- Ejercicios de soplo
- Ejercicios de acumulación de aire en la boca
- Ejercicios de labios
- Ejercicios de movilidad del velo

- Adecuada posición y producción de todos los fonemas, en posición directa, inversa y en grupos consonánticos (esto se realizará ante el espejo, con apoyo auditivo, visual, táctil y propioceptivo).
- Una vez conseguidos los fonemas de forma aislada, se realizarán en sílabas, palabras, frases, lenguaje conversacional..., generalizando el uso de los mismos.
- Llevar a cabo diferenciaciones entre nasal/oral, por ejemplo empañando el espejo con la nariz.
- Diferenciar sonidos por su intensidad y duración.
- Discriminar cada fonema por separado. Se le dicen oralmente sílabas y deberá dar un golpe o hacer una señal cada vez que suene el que se le ha pedido.
- Diferenciar dos palabras que sólo se distingan en un fonema.
- Localizar y corregir errores fonéticos dentro de una frase.
- Identificar palabras con una estructura vocálica determinada.
- Reconocimiento de palabras con una, dos y tres sílabas.
- Asociar palabras que rimen.
- Saber si una palabra está bien dicha o no.
- Decir bien una palabra, ante su presentación errónea.

▪ REEDUCACIÓN DE OTRAS FUNCIONES OROFACIALES

Objetivos

- Desarrollar un control de la succión correcto.
- Aprender a masticar correctamente llevando el bolo a ambos lados mediante movimientos de rotación y apertura-cierre mandibular.
- Aprender una técnica correcta de deglución, tanto de sólidos como de líquidos y de su propia saliva.
- Automatizar los nuevos patrones entrenados.

Contenidos

- Succión
- Masticación
- Deglución

Actividades tipo

- Ejercicios de succión de chupetes ortodóncicos grandes o chupetes de caramelo mientras el logopeda realiza una tracción en sentido opuesto.
- Ejercicios de succión de barras de caramelo
- Ejercicios de succión con jeringuilla
- Ejercicios de succión y transporte de papelitos o pelotitas
- Ejercicios de líquidos de distintas consistencias
- Ejercicios de masticación ante un espejo con alimentos blandos
- Ejercicios de masticación repetida con gomas tubulares de diferentes tamaños

- Ejercicios de aprendizaje de la deglución con líquidos y saliva.
- Idem con alimentos semisólidos
- Idem con alimentos sólidos
- Ejercicios de deglución con gomas de ortodoncia.

▪ ELIMINACIÓN DE PARAFUNCIONES

Objetivos

- Conseguir mantener la lengua bien colocada en situación de reposo.
- Conseguir una buena competencia labial en situación de reposo.
- Eliminar el hábito de succión disfuncional (digital, lingual, de carrillos y/o de objetos).
- Eliminar la presencia de babeo, sialorrea o flujo exagerado de saliva.

Contenidos

- Malos hábitos relacionados con el sistema orofacial

Actividades tipo

- Ejercicios para el buen control de la movilidad y tono muscular lingual ya expuestos más arriba.
- Movimientos de apertura y cierre o lateralización mandibular.
- Ejercicios para favorecer la permanencia de los labios juntos mientras realiza actividades cotidianas (sostener un depresor, una tarjeta, una oblea, un botón...)
- Colocación de dediles, esparadrapos o algún otro objeto o líquido de rugosidad o sabor aversivo en el objeto que se succiona.
- Control del tiempo de permanencia sin ejercer el mal hábito de succión disfuncional y refuerzo cuando lo vaya consiguiendo.
- Ejercicios para tomar consciencia de la presencia de saliva, procediendo a la deglución de la misma .